



PREFEITURA DE PETRÓPOLIS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
**ESCOLA MUNICIPAL SENADOR MARIO  
MARTINS**



**ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

Ano de escolaridade: 5º Ano

25/03/2021 – 5ª feira

**NOME:** \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVOS DA ATIVIDADE:</b>	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.
<b>CONTEÚDOS TRABALHADOS:</b>	Consciência e expressão corporal. Diversos ritmos na dança.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>	Atividade impressa.
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	2h

**ARTE**

**Para realizar a nossa aula de hoje será necessário utilizar o corpo!**

Leia com atenção o texto a seguir:

**Atividade 1:**

**“Cotidiano em ação?”**

Vamos movimentar o corpo? Para isso, utilizaremos ações cotidianas, trazendo a consciência de movimentação de diferentes partes do corpo. Pode usar uma cadeira e um parceiro. O parceiro pode ser um dos seus pais, seus irmãos, ou qualquer pessoa de sua família que estiver disponível e quiser brincar e exercitar-se com você:

1. Sente na cadeira com a postura ereta, mas deixando seus braços e pernas soltos, bem relaxados e feche os olhos (Não vale espiar).
2. O seu parceiro irá fazer movimentos com o seu corpo reproduzindo atividades cotidianas, ou seja, coisas que vocês fazem com frequência ou todos os dias. Podem movimentar usando braços, pernas, mãos, pés, cabeça, joelhos, etc., sempre devagar com cuidado para não se machucar.

**Exemplo:** seu parceiro pode fazer o movimento de escovação dos dentes:

Segurando seu braço, fechando sua mão como se estivesse segurando a escova, irá movimentá-los de um lado para outro na altura de sua boca. Você terá que adivinhar qual é a ação e o movimento que ele está fazendo com o seu corpo.

**\*Lembrando sempre que você deverá manter os olhos fechados!**

Podem repetir a atividade diversas vezes, revezando quem irá adivinhar e quem irá fazer os movimentos. Use de várias coisas que fazemos em casa, na rua ou até mesmo na escola, o importante é usar a criatividade e bastante movimento.

No final, você irá escrever ou debater com seu parceiro sobre quais partes do corpo ele usou para fazer as ações e citar as dificuldades que você encontrou para adivinhar quais eram os movimentos.

Disponível em: [https://www.ilhasolteira.sp.gov.br/?page\\_id=4019](https://www.ilhasolteira.sp.gov.br/?page_id=4019) Acesso em 10 mar 2021.

## Atividade 2:

### ATIVIDADES DE DANÇA

#### “Conhecendo diferentes estilos de dança espalhadas pelo mundo”

[https://www.youtube.com/watch?v=qrWFbTM68dY&ab\\_channel=PedeXumboAssociacao](https://www.youtube.com/watch?v=qrWFbTM68dY&ab_channel=PedeXumboAssociacao)

(Danças de A a Z, YOUTUBE)

Nesta atividade, assista ao vídeo com diferentes estilos de dança do Brasil e espalhados pelo mundo, no link acima.

Convide toda sua família para assistir ao vídeo, e após assisti-lo com muito carinho e atenção, você irá compartilhar em forma de diálogo com alguém de sua casa, por internet com seus amigos e depois registrar aqui, quais estilos de dança você já conhece:

---

---

Escolha um estilo que nunca tinha visto, mas que gostou ao vê-lo no vídeo e escreva o porquê ele chamou sua atenção:

---

---

Disponível em: [https://www.ilhasolteira.sp.gov.br/?page\\_id=4019](https://www.ilhasolteira.sp.gov.br/?page_id=4019) Acesso em 10 mar 2021.

